**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Образовательная программа по специальности**

**«6В04106 - Финансы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  на заседании Ученого Совета  Высшая школа экономики и бизнеса  Протокол № \_\_\_ от « \_\_ » « \_\_ » 2019 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_ *Сагиева Р.К.* |

**СИЛЛАБУС**

**Слияние и поглощение**

Специальность \_\_\_\_***\_\_«6В04106 - Финансы»****\_\_\_\_\_\_\_\_*

(шифр, название)

Форма обучения **заочное**

**Курс-1,**

1-курс, р/о. семестр 2 (весенний), 3 кредита

**Лектор:**

Алиева Б.М. – к.э.н., и.о. доцента

телефоны (рабочий- 3773337, 1252):

e-mail: alieva.baglan@gmail.com,

каб.- 230,214

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Алиевой Б.М. к.э.н., и.о. доцента

На основании учебного плана по образовательной программе специальности «6В04106 - Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и Учет»

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 19 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмугамбетова А.З.

(подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова Б.Б.

(подпись)

**Предисловие**

Учебный курс «Слияние и поглощение» является курсом по выбору в образовательной программе бакалавриата по специальности «6В04106 - Финансы» и изучает основы финансово-банковской системы, банковские операций, управление банковскими активами, в частности, организации процесса реструктуризации БВУ, особенностей управления кредитными рисками, а также оказания финансовых услуг банками и организацию процесса банкротства и слияния.

**Цель курса:** является ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области кредитования и банковского обслуживания, а также сформировать компетенции в контексте квалификационных требований специальности Финансы:

**Когнивные**: быть способным

- продемонстрировать полученные теоретические знания в области структуры и деятельности банковской системы, банковских операций и кредитования;

- демонстрировать понимание общей структуры области изучения и связей между курсами: ДКБ, финансы и корпоративные финансы;

**-** объяснить правила, законы, принципы возникновения и функционирования кредита, банков и банковских операций;

**Функциональные:** быть способным

- включать новое знание в контекст базового знания специальности, интерпретировать его содержание;

- анализировать учебную ситуацию, предлагать направление её решения;

- использовать методы (исследования, расчета, анализа и т.д.), свойственные области изучения различных видов банковских рисков как в индивидуальной, так и групповой учебно-исследовательской деятельности в виде групповых проектов, кейсов;

**Системные:** быть способным

- обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в контексте дисциплины, учебного модуля, содержания midterm exam;

- анализировать динамику решения научных проблем курса (научные обзоры исследования конкретной проблемы);

- сделать анализ результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, или презентации;

- применять процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;

- уметь самостоятельно создать рабочий продукт с элементами новизны (писать статьи, выступления, доклады, проекты, планы проведения эксперимента или иных действий, методики работы, схемы решения задачи и т.п.).

**Социальные:** быть способным

- к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе;

предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;

- воспринимать критику и критиковать;

- работать в команде;

**Метакомпетенции:** быть способным

- осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения.

**Пререквизиты** Макроэкономика, микроэкономика, ДКБ

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Название темы | Литературы |
| 1 | 03.02-09.02 | Лекция 1. Сущность банкротства. Процедура и этапы. | [1], [2], [3], [4],  [5], [6], [7] |
| 2 | 10.02-16.02 | Лекция 2. Государственное регулирование и мониторинг в обеспечении действия механизма по оздоровлению предприятий | [1], [2], [3], [4], |
| 3 | 17.02-23.02 | Лекция 3. Диагностика и прогнозирование банкротств и ликвидаций | [5], [6], [7] |
| 4 | 24.02-01.03 | Лекция 4. Методы и способы избегания банкротства. Слияние и поглощение предприятий. | [1], [2], [3], [4], |
| 5 | 02.03-08.03 | Лекция 5. Стратегия слияния предприятий | [5], [6], [7] |
| 6 | 09.03-15.03 | Лекция 6. Тактика враждебных поглощений предприятий | [1], [2], [3], [4], |
| 7 | 16.03-22.03 | Лекция 7. Особенности реструктуризации и реформирования корпораций | [5], [6], [7] |
| 8 | 23.03-29.03 | Лекция 8. Методы оценки эффективности мероприятий при слияниях и поглощениях | [1], [2], [3], [4], |

**Задания и консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Задание | Срок выполнения | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | Задание 1. Написать **реферат** на тему: Анализ влияние банкротства на оздоровление экономики и предприятий. | 03.02-09.02 | 25 | 04.02 в 1400 час. |
| 2 | Задание 2. Написать **реферат** на тему: Законодательно-правовое регулирование процессов оздоровления экономики в Республике Казахстан. | 10.02-16.02 | 25 | 12.02 в 1400 час. |
| 3 | Задание 3. Подготовить **презентацию** на тему: Методы и модели диагностики и прогнозирования банкротства предприятия. | 17.02-23.02 | 25 | 19.02 в 1400 час. |
| 4 | Задание 4. Подготовить **презентацию** на тему: Методы и способы избегания банкротства. Виды слияний и поглощений предприятий. | 24.02-01.03 | 25 | 26.02 в 1400 час. |
| 5 | Задание 5. Написать **ЭССЕ** на тему: Описать мировой опыт слияний корпораций. | 02.03-08.03 | 25 | 03.03 в 1400 час. |
| 6 | Задание 6. . Выполнить **Кейс-стади** на тему: Провести анализ способов и методов враждебных поглощений. | 09.03-15.03 | 25 | 11.03  в 1400 час. |
| 7 | Задание 7. . Выполнить **Кейс-стади** на тему: Раскрыть особенности реструктуризации и реформирования корпораций. | 16.03-22.03 | 25 | 18.03 в 1400 час. |
| 8 | Задание 8. . Выполнить **Кейс-стади** на тему: Рассмотреть методы оценки эффективности мероприятий при слияниях и поглощениях. | 23.03-29.03 | 25 | 24.03 в 1400 час. |
| 9 | **Рубежная контроль** |  | **200** |  |
|  | **Экзамен** |  | **100** |  |

**Список литературы**

**Литература:**

1. Финансовый менеджмент: учебник / Б. С. Сапарова ; НИИ Финансово-банковского менеджмента при КазЭУ им. Т. Рыскулова. - Алматы : Экономика, 2015. - 462 с.
2. Тургулова, А. К. Финансовый менеджмент: учебное пособие - Алматы: ТОО Издательство ЛЕМ, 2010. - 324 с
3. Финансовый менеджмент : пер. с англ. / Ю. Бригхэм, М. Эрхардт ; ред. Е. А. Дорофеев. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 960 с.
4. Джеймс Ван Хорн., [Джон Вахович](http://oz.by/people/more901383.html). Основы финансового менеджмента Издательство: [Вильямс](http://oz.by/producer/more1207.html), 2015 г., - 1232 с.
5. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто. Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов. Издательство: [Альпина Паблишер](http://www.ozon.ru/brand/859012/" \o "Альпина Паблишер), 2015 г.
6. Поляк Г. Финансовый менеджмент. Издательство: [Юрайт](http://oz.by/producer/more1203071.html)., 2015 г., - 464 с.
7. [William R. Lasher](https://www.google.ru/search?hl=ru&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22William+R.+Lasher%22&source=gbs_metadata_r&cad=4). Practical Financial Management. Cengage Learning, 2016

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: (РК1+МТ+РК2/3)х0,6+(ИЭх0,4).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка  по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка  по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № от «» 2019 г.*

Зав. кафедрой Нурмагамбетова А. З..

Лектор Алиева Б.М.